

**Ecole de commerce**

## Répartition horaire des disciplines et liste des examens

Statut, domaine et branches		Examen		Année 1		Année 2		Année 3		Année 4	Plan d'études EC VD	
		e	o	S1	S2	S3	S4	S5	S6			
Branches de la maturité professionnelle (branches MP)	<b>Domaine fondamental</b>											<b>1760</b>
	<b>Français</b> <sup>1</sup>	x	x	4		4		4				480
	<b>Allemand ou Italien</b> <sup>1</sup>	x	x	5		4		4 <sup>4</sup>				520
	<b>Anglais</b> <sup>1</sup>	x	x	5		4		4 <sup>4</sup>				520
	<b>Mathématiques</b>	x		2		2		2				240
	<b>Domaine spécifique</b>											<b>720</b>
	<b>Finances et comptabilité</b> <sup>1</sup>	x		3		3		3				360
	<b>Economie et droit</b> <sup>1</sup>	x		2		3		4				360
	<b>Domaine complémentaire</b>											<b>240</b>
	<b>Hist. et institutions politiques</b>					3						120
	<b>Technique et environnement</b>			3								120
<b>TIP (Travail interdisciplinaire centré sur un projet)</b>											<b>40</b>	
<b>TIP</b> <sup>1</sup>									1		40	
Branches du certificat fédéral de capacité (branches CFC)	<b>ICA (Information, communication, administration)</b>											<b>440</b>
	<b>Informatique/Bureautique</b> <sup>2</sup>			2		2		1				200
	<b>Informatique de gestion</b> <sup>2</sup>	x				2		2			160	
	<b>Correspondance en français</b>					1		1			80	
	<b>CID (Compétences interdisciplinaires)</b>											<b>40</b>
	<b>CID : Comp. méthodologiques et personnelles</b>			2								40
	<b>A&amp;R (Approfondir et relier)</b>											<b>120</b>
	<b>A&amp;R 1 : Découverte d'une entreprise</b> <sup>3</sup>				2							40
	<b>A&amp;R 2 : Travail personnel — TPL</b> <sup>3</sup>							1				40
	<b>A&amp;R 3 : Gestion de début de carrière et cours à option</b> <sup>2,3</sup>							1				40
	<b>PPI (Parties pratiques intégrées)</b>											<b>160</b>
	<b>PPI : stages EPCO</b>					x		x				120
	<b>PPI : stage en entreprise</b>					x						40
	<b>Formation à la pratique professionnelle de 4<sup>e</sup> année</b>											<b>240</b>
	<b>Stage</b> <sup>5</sup> et cours interentreprises									x		
<b>Sport</b>											<b>240</b>	
<b>Sport</b>			2		2		2				240	
Complément au CFC	<b>Branches de culture générale supplémentaires (FIEc+)</b>											<b>440</b>
	<b>Arts visuels ou Musique</b>			2								80
	<b>Géographie</b>					2						80
	<b>Philosophie</b>							2				80
	<b>Histoire</b>			2								80
	<b>Analyses mathématiques</b>					2	2	2				120
<b>Total hebdomadaire</b>			<b>34</b>		<b>34</b>		<b>32</b>		<b>1</b>		<b>4200</b>	

TIB: 7,5% de l'enseignement des branches MP

# Français

L'enseignement dans la première langue nationale vise une maîtrise de la langue supérieure à la moyenne par les personnes en formation, afin que ces dernières puissent s'épanouir sur le plan professionnel, non professionnel et scientifique. Le recours réfléchi et ciblé à la langue d'une part, ainsi que l'analyse approfondie de ses règles, de ses possibilités, de son impact, de sa forme dans les médias et de son expression artistique d'autre part, encouragent le sens des responsabilités, l'approche critique ainsi que l'action autonome et soutiennent de manière générale l'épanouissement personnel.

Ces objectifs supérieurs sont mis en œuvre dans les domaines de formation « communication orale », « communication écrite » et « littérature et médias ». Les contenus des domaines de formation sont reproduits dans l'enseignement et génèrent un contexte dans lequel notre société se reflète.

Les capacités notamment encouragées sont celles consistant à s'exprimer de manière correcte et appropriée, à comprendre les autres (compétence de communication), à s'ouvrir au monde grâce aux outils linguistiques, à développer et à systématiser une réflexion basée sur la langue (compétence de réflexion basée sur la langue), ainsi qu'à développer continuellement une identité linguistique et culturelle (compétence culturelle).

Écrit: 150 minutes.

Oral: 15 à 20 minutes.

## 1. Objectifs généraux

## 2. Examen final